J.I. Mamá Canguro

FORMATO PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-07-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincón
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades creativas, logrando clasificar diversos materiales a través del juego, favoreciendo el cuidado por el medio ambiente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la reutilización, aprendiendo sobre la importancia de reciclar y reutilizar, desarrollando la imaginación y creatividad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y Comunicación - a través de lenguajes		RECURSOS / MATERIALES: material reciclable: botellas plasticas, tapas - cubetas de huevo y cuento.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Reconociendo el reciclaje

Para este dia se recibiran los niños y niñas con musica relajante, se invitaran a pasar al rincón literario, en este momento la docente narrara el cuento Capitan Verdemán de: Ellie Bethel - Alexandra Colombia. Dando a conocer que es el material reciclable enfatizando la importancia de enseñar de cuidar el medio ambiente, dando a conocer que estos materiales se pueden reducir, reutilizar y reciclar. Seguido a la narración del cuento, la docente ambientara el espacio pedagógico con gran variedad de elementos reutilizables tales: como tapas plásticas, Cubeta de huevos, botellas plasticas dejando que los niños - niñas, exploren dichos materiales de manera libre y espontanea, para dar cierre la docente creara con los niños maracas con las botellas, de tal manera que puedan introducir junto con la docente piedras de colores, la docente motivara a cada niño para que sigan la imitación de introducir dichas piedras, tapandolas bien, durante la jornada se realizaran rutinas diarias como lavado de manos, aseo, descanso y Juego.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños-niñas, ingresaron al aula tranquilamente, siguieron la indicación de ubicarsen en el rincón Literario, esteban, Jeronimo se acomodaron y asi luego cada uno estuvieron atentos a la narración del cuento, hasta que fueron perdiendo el interés, seguido al ver la ambientación, Jeronimo, celeste, Dominick, Esteban, Juliana se integraron con facilidad escojiendo los materiales que más les iba llamando la atención. En cambio en Lauren, Nia y Hangel fomentamos un desarrollo fundamental, logrando establecer un respeto al interactuar con los demas. La docente las animo mostrandoles como se podia dar una segunda vida a estos materiales como las botellas, las tapas, cajas Al dar cierre, se logro observar que al meter las piedras en las botellas, estas producian un sonido, cada uno estuvo ansioso y sonreian al escuchar el ritmo de estas piedras.	Esta experiencia de enseñar a reciclar desde tan temprana edad es Fundamental para que los niños-niñas de caminadores adquieran este hábito, de tal manera que lo vayan relacionando o conociendo, al desarrollar esta experiencia de exploración de materiales, los niños jugaron, donde logre observar que se divirtieron, dejando un aprendizaje significativo. Observe que todos estuvieron tranquilos y que los niños aprenden mucho observando.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-07-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: desarrollar habilidades, mejorando su coordinación ojo-mano, habilidades motoras finas y gruesas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar habilidades cognitivas, socioemocionales y motoras creando la imaginación, el razonamiento lógico y expresión de emociones atraves del Juego			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y Experimentación		RECURSOS / MATERIALES: Papel periodico- Juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Exploración de Papel Periodico

Se dara inicio a la jornada recibiendo los niños - niñas con rondas infantiles e invitandolos a pasar al aula, la cual estara ambientada con tiras de papel periodico, se creara un laberinto con papel periodico, la docente se involucrara para que los niños logren explorar con el papel creando una nueva propuesta de juego donde desarrollaran capacidades sensoriales, motoras y cognitivas, a través de la diversión y el aprendizaje, la docente pasara gateando por el laberinto de tal manera que los niños imiten cierta acción, fomentando la coordinación y emociones. Para dar cierre a la experiencia, la docente dejara que los niños jueguen y expresen libremente mientras van rasgando todo el papel.

Durante la jornada se realizara rutinas de higiene, alimentación y descanso, en la tarde los niños y niñas jugaran libremente con los diversos juguetes expuestos en el aula.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia logre evidenciar el interes y participación de los niños y niñas, comprendiendo la importancia del reciclaje, disFruto- ron Celeste y Jeronimo Corrion jalaban el periodico, milan, Esteban y Juliana jugaban a las escondidas, disFrutaron, compartiendo risas, gestos con el acompañamiento de la docente. Mia, Lauren y Liangel se gozaron este momento, compartieron entre pares un rato de juegos, risas observando en ellos una comunicación entre pares, señalaban y se escondian entre ellos, luego se buscaban, esteban estuvo tranquilo y Feliz. Durante la jornada los niños realizaron rutinas de aseo, higiene y alimentación en la jornada se mostraron muy tranquilos, se evalua en cada uno una intencionalidad entre los cuales se observo que la gran mayoria disFruto de exploracion de papel periodico	Esta experiencia fue enriquecidora ya que observe a los niños y niñas como se divertian, estas experiencias de reciclaje le permite a los niños Conocer la importancia de cuidar el medio ambiente, además que se divirtieron explorando, experimentando y Jugando ayudandoles a desarrollar su imaginación, creatividad y motricidad.

Powered by CamScanner

FORMATO: PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-07-25.	NIVEL:	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Desarrollar la creatividad y la imaginación recreando sus propios juguetes con material reciclable			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la coordinación ojo-mano, mejorando la motricidad fina y gruesa.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Tubos de cartón – pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Laberinto de bolitas

Para este día los niños - niñas ingresaran al aula la cual estara ambientada con pelotas de colores, se invitara a los niños a jugar, explorar e interactuar con estas de manera libre y espontanea Luego se colocara en la pared a la altura de los niños tubos de cartón, donde la docente se involucrara para lograr estimular a los niños a jugar con materiales reciclables. Fomentando la exploración y resolución de problemas, de igual manera se promovera el juego independiente, en este momento se dira a los niños que deberan introducir las pelotas por el orificio, logrando estimular la coordinación ojo - mano y fomentando la exploración y resolución de problemas. Se dara cierre a la experiencia invitando a los niños - niños a guardar las pelotas dentro de una caja, cabe resaltar que durante la jornada se realizaran rutinas de higiene aseo, sueño y descanso. En la tarde los niños jugaran libremente con las pelotas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se inicio la jornada en el jardin observando el interés, agrado y entusiasmo de los niños y niñas, al ver las pelotas en elo aula, cada niño se involucro en el juego, de igual manera se dispuso de pimpones. ya que al ambientar con los tubos, los niños no podian introducir las pelotas en estos. Dominick, celeste, Isabella y esteban fomentarón un desarrollo en su coordinación y estimulación del desarrollo en cuanto al pensamiento logico. Mia, Juliana, Liangel Mateo, exploraron en el entorno con los pimpones y pelotas. En horas de la tarde se realizo desde el pacto de corresponsabilidad, moviles donde los niños-niñas con ayuda de la docente pegaron imagenes relacionadas al tema cuidando mi jardin, estas se fueron realizando y armando en algunos materiales reciclables como cortes de cubetas de huevo, los niños disfrutaron divirtiendosen al ver los moviles que se iban colgando en el aula.	En esta experiencia logre evidenciar que los niños disfrutan experimentar diversas experiencias acordes al juego. De igual manera fomentarón un aprendizaje al crear moviles en material reciclable, relacionando el tema cuidando mi jardin. los niños estuvierón atentos, mostrando mayor interés en el proceso de la elaboracion de moviles, desde mi perfil profesional me senti tranquila y alegre al ver la felicidad de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-09-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincon
PROPÓSITO: Ayudar a desarrollar en los niños -niños los sentidos a traves de juegos con Pimpones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños su sentido del tacto - visual por medio de la interacción			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través de lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Botellas plasticas - velcro - pimpones	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugando con pimpones

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, se invitara a pasar a cada niño y niña al espacio de juego en donde habran pimpones de colores, la docente jugara a lanzarlos e invitandolos a ir a buscarlos, estimulando su motricidad gruesa a traves del desplazamiento por el espacio, luego de jugar, explorar el entorno con estos, se dara cierre pasando a cada niño y niña una botella plástica, la cual tendra alrededor pegado pimpones con cinta de velcro, incentivandolos a quitarlos y pegarlos nuevamente, de esta manera se Fortalecera su motricidad fiña. seguido se realizara la rutina de higiene y alimentación. Culminando asi la jornada del dia con rondas infantiles.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día los niños y niñas estuvieron tranquilos, Lauren estuvo llorando un rato la docente la motivo a través de elogios y palabras afectivas, luego de un rato se integro al juego con sus compañeros, Dominick, María, Ángel y Jerónimo se interesaron por los pimpones les llamo bastante la atención al ver como la docente lanzaba los pimpones, cada uno intentaba hacer lo mismo, Juliana y celeste corrían por el entorno tratando de coger los pimpones y llevarlo a la docente mostrando alegría, al observar que los pimpones estaban pegados a las botellas esto les llamo mucho la atención, mostrado en algunos asombro, Mía y celeste estuvieron concentradas con el gercicio de quitar y poner. Dominick intentaba quitar la cinta, Juliana y Jerónimo les llamo la atención y concentración logrando así una concentración en cada uno expresando emociones a través de gestos.	El día de hoy se logro cumplir con la propuesta pedagógica, observando el interés de los niños y niñas, permitiendo así mismo proponer nuevas experiencias que ayuden a potenciar las distintas habilidades. al involucrarme en el juego con los niños me sentí alegre ya que logre calmar a Lauren y llamar la atención para que se integrara a la experiencia. Cumpliendo a sí mismo con el propósito de dicha experiencia.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesta de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar el sentido de la curiosidad, la atención, el asombro, Conocer colores experimentando con la luz y colores descubriendo diferentes combinaciones.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar el desarrollo de la imaginación y la sensibilización para estimular las Posibilidades de observación y de expresión gráfica, logrando explorar el entorno			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico Expresión y Comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Carton - Papel celofan - lana -		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mirando con lupas de Colores.

Se invitara a los niños - niñas a participar de la experiencia y a explorar su entorno con lupa de colores. La docente Prepara con anticipación el material creando lupas con cartón y papel celofán de colores. La docente se inuducira junto con los niños a participar de la experiencia pedagógica. Hablandoles y verbalizando. "Mira ¿que podemos hacer con esto? ¿vamos a descubrilo juntos?", algunas lupas estaran colgadas a la altura de los niños y otras esparcidos en el piso, dejando que ellos las manipulen e invitandolos a explorarlas, se menciona los colores que tienen se imitiran las acciones. "Con esta lupa yo veo todo de color amarillo". "Tu estas usando la lupa de color rojo". Se terminara la experiencia luego de que los niños hayan perdido el interés. Para concluir se realizara un recuerdo de lo experimentado. con la intencionalidad de desarrollar el sentido de la curiosidad, la atención, el asombro y conocer colores.

Durante la jurnada se realizaran rutinas diarias tales como aseo higiene, momentos de alimentación y sueño. En la tarde se dara papel celofan para que Jueguen y Exploren en el entorno.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron tranquilos, al observar la ambientación les llamo mucho la atención, cada niño y niña logro experimentar las lupas, Celeste usaba las lupas desarrollando curiosidad por estas, Jeronimo, Milan, Liangel, manifestaron asombro al ver colgados las Figuras en cartón con papel celofan, Dominick al principio no quería experimentar, se quedo hacia un rincón, la docente lo motivo a sentir las texturas del papel celofán, luego poco a poco fue interactuando de manera libre y autonoma, Liana, Mia, Isabella disfrutaron de este momento al escuchar lo que la docente les iba diciendo, ¿como para que sirve?, ellos imitaban lo cual estaban curiosos por observar a través de estas Figuras coloridas. Todos los niños participaron en esta experiencia se logro evidenciar el desarrollo que generaron al estimular el sentido visual, tactil, auditivo; creando así mismo proyecciones artisticas, a través del juego y la imaginación.	como docente del grupo, evidencie el agrado de los niños al experimentar y desarrollar una curiosidad por el contraste de colores, texturas logrando estimular la concentración y atención. Los niños y niñas disfrutaron en compañía de la docente ya que al involucrarme con ellos en el juego, realizaron con mayor interes el proposito de la experiencia.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 08-09-2022	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.

PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, la concentración, la comprensión de conceptos como dentro/fuera y la creatividad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la exploración sensorial, resolución de problemas y el reconocimiento de formas y tamaños. Promoviendo el desarrollo integral de los niños-niñas

EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico Comunicación y Expresión	RECURSOS / MATERIALES: cubeta de huevos - trozos de papel de colores - pinzas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Meter y Sacar

Se invitara a los niños-niñas a ingresar al aula la cual estara ambientada con gran variedad de cubetas de huevos vacias. La docente con anticipación preparara trozos de papel de colores y tamaños. Se mostrara a los niños y niñas como meter los trozos de papel en los agujeros de las cubetas, se dispondran pinzas para que los niños introduzcan los trozos de papel, fortaleciendo así sus musculos y habilidades motoras, se animara a los niños a repetir la experiencia varias veces, ayudando a desarrollar la precisión y el control de los movimientos de los dedos y manos. Se dara cierre a la experiencia dejando a los niños explorar de diferentes formas para introducir el papel y crear sus propias variaciones de la experiencia pedagogica.

Durante la Jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentación, descanso y sueño. En la tarde nuevamente se dispondran de las cubetas dejando pimpones para que los niños juegen y exploren de manera libre tratando de meter y sacar los pimpones de los agujeros de las cubetas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este dia se logro evidenciar la participación de cada uno de los niños y niñas, donde desarrollarón una gran concentración al realizar el ejercicio de meter y sacar los trozos de papel, en Liangel y Teresimo se observo que intentaban meter o probar el papel, en este momento se les socializo a los niños y niñas que el papel no se comia, de igual manera se les facilito pimpones para que lograrán identificar la contextura de los materiales (blando - duro) caminito, celeste y Juliana lograrón hacer la experiencia a cordé a lo indicado. De esta manera se logro la intencionalidad de la experiencia donde jugarón, exploraron, experimentarón y aprendierón de manera significativa a desarrollar la coordinación y precisión de los dedos fortaleciendo los musculos, y desarrollando el pensamiento logico.	Desde mi rol como docente, logre observar el interes que les genero la experiencia, permitiendo tener una exploración y desarrollo, incluyendo algunos conceptos como el espacio, la coordinación, los niños les llama bastante la atención cuando me involucras con ellos en la experiencia, pudo dió puedo ver que las experiencias forman parte del desarrollo. Los niños disfruton de la diversión y la forma de explorar su entorno.
Durante la jornada se realizo rutinas de higiene, alimentación, la cual los niños siguen las indicaciones y saben esperar los momentos de cada hábito.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-07-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad fina, la creatividad, la coordinación ojo-mano a traves de expresiones artisticas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar habilidades, a través del arte donde se estimule la sensibilidad emocional, permitiendo explorar diferentes materiales.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación Social y Expresión de lenguaje.	RECURSOS / MATERIALES: Tubos de papel higienicio - Pintura Colores - Papel burbuja - cinta		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Estampando con Sellos

El día de hoy se recibiran a los niños y niñas con rondas infantiles, seguido se invitaran a ubicarsen en el rincón artistico, donde podran encontrar tubos de papel higienico, pintura de colores y papel periodico pegado al piso, la docente hara la imitación de usar los tubos, los cuales tendran diversas figuras en un orificio, lo cual el proposito es que los niños y niñas en este momento la docente dispondra pintura de colores sobre platos desechables, de tal manera que los niños sumerjan el extremo del tubo en la pintora y luego estampen el papel con mourmiento suave. La intencionalidad es animar a los niños a explorar y crear sus propios diseños, y ayudando a desarrollar la creatividad, la coordinación ojo-mano y la motricidad fina de los niños. Para Finalizar la experiencia, se mostraran las obras de arte estampadas con los sellos, explicando a los niños y niñas La importancia de reciclar el material reutilizable, el cual se pueden crear obras de arte. Durante la Jornada se realizaran rutinas de aseo, alimentación, descanso y sueño. En la tarde los niños y niñas Juguran con tubos de papel higienico a su libre imaginación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta expeiencia el escenario fue acorde a lo planteado al ver las pinturas, algunos observaban si nadie mas los miraba para así mismo poder coger, sentir y usar las pinturas. En este momento Liangel, Celeste, Juliana y Dominick fomentaron la creatividad y la expresión artistica. Jeronimo, Isabella, mio, esteban y milan, se mostraron alegres, los niños al ver la imitación de la docente, se motivaron a coger los sellos los cuales estampaban en diversos espacios, En este momento se realizo una experiencia divertida donde para el desarrollo integral de los niños aqui se puede establecer o evidencio el que cada uno expreso fomentando la imaginación y la capacidad de expresarse artisticamente	En esta experiencia, desde mi profesión logre que los niños estimularan y enriquecieran a traves de la comunicación sus emociones. estas experiencias son indispensables para el desarrollo de los niños y niñas donde desarrollaron habilidades de motricidad fina, creatividad. De igual manera les ayudo a desarrollar la sensibilidad, la percepción visual y capacidad de resolución de problemas

Powered by CamScanner

FECHA: 10-01-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones- Cesto Tesoros
PROPÓSITO: Ayudarles a regular sus emociones, desarrollando el sentido visual, tactil, y auditivo. Promoviendo la calma y concentración al observar el movimiento de los elementos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la concentración y la atención en un estimulo visual, proporcionando una actividad tranquila y relajante ayudando a reducir la tensión.			
EJE DEL DESARROLLO: Dimensión Social y corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Botellas plasticas- brillantinas- Papel iris - lana - gel - agua - reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Día de relajación

Se iniciara la jornada invitando a los niños y niñas a ingresar al aula, donde encontraran el aula ambientada con estrellas de colores a la altura de ellos, seguido, se ubicaran en el rincón de la emoción de la calma, en este momento se cantara la canción estrellita donde estas? Con anticipación la docente reunira botellas e insertara dentro de estas estrellitas de colores, brillantina, gel, agua, ubicandolas en el espacio de la calma, dando inicio a la experiencia dejara que los niñas las agiten y observen como la brillantina se arremolina y se asienta, mientras realizan esta exploración con las botellas de la calma se colocara musica relajante, el proposito de la experiencia es lograr que los niños identifiquen y comprendan sus emociones, este experimento de la botella de la calma es una actividad divertida, la cual ayudara a desarrollar habilidades para su bienestar emocional y social. Se dara cierre a esta, donde la docente realizara ejercicios de respiración de tal manera que los niños imiten las acciones y así mismo controlar las emociones de cada uno de los niños. Durante la jornada se haran rutinas de aseo, higiene, lavado de manos, alimentación, descanso y Juego activo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños ingresarán al espacio pedagógico tranquilamente, al escuchar la canción que la docente les canto, estuvieron atentos, lo cual de esta manera la repetian. Al observar el espacio ambientado con las botellas de la calma, al invitarlos al rincón de la calma, todos usaban tocaban las botellas sensoriales, mostrando curiosidad y asombro por lo que tenian estas, Matias y Dominick hacían como la comparación por las que cada uno Tenia, Miangel las agitaba, Isabella, le gusto mucho Sonreia al ver como las estrellas daban vueltas dentro de esta. Al dar cierre, los niños siguieron las indicaciones el cual realizaron los ejercicios tranquilamente. Durante la jornada se realizaron rutinas de aseo, higiene y alimentación. Al Final de la tarde jugaron, exploraron y experimentaron con las botellas Sensoriales	El día de hoy con esta experiencia me Senti muy tranquila, observe en cada niño que mostro agrado y disfruto del rincón de la calma. lo cual observe que se practico un metodo de relajación donde los niños estuvieron sociables, estuvieron alegres y espontaneos. fue un aprenditaje significativo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-07-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar y mejorar la motricidad fina y coordinación visomanual, desarrollando su imaginación donde expresen sus emociones y pensamientos logicos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión emocional, desarrollando habilidades motoras y cognitivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y experimentacion.		RECURSOS / MATERIALES: cajas de cartón - pintura - reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pequeños artistas.

Se iniciara la Jornada, recibiendo a los ninos y niñas con la canción somos artistas, luego se invitaran a pasar al rincón artistico, donde encontraran ambientado este espacio cajas pequeñas, pinceles, pintura de colores. La docente dara la indicación que las cajas de cartón seran pintados y luego con estas se usaran para ambientar el espacio pedagogico. Se dara inicio a la experiencia estimulando la imaginación y la creatividad de los niños, de igual manera se fomentara el reciclaje, los ninos podran usar los pinceles, sus manos para poder pintar las cajas, luego de haber realizado la expresión artistica, se dara cierre, creando con los ninos castillos, para luego la docente narrar un cuento a viva voz, llamado Los pequeños artistas, fomentando el pensamiento creativo. Al terminar la experiencia se realizara la rutina de lavado de manos, continuando con el momento de alimentacion, aseo e higiene, descanso y sueño. En la tarde se ambientara el espacio creando el castillo en un rincón del aula, tambien sera utilizado para guardar Juguetes.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy los niños y niñas ingresaron al espacio pedagogico con tranquilidad y seguridad escuchando la canción, la cual realizaban movimientos con sus manos y cuerpo. Seguido siguieron la indicación para pasar al rincón artistico. En este momento la ambientación se adecuo con cubetas de huevos. Para motivar a los niños, la docente se involucro haciendo la imitación, luego se observo el interes de todos el cual manipularon los pinceles haciendo uso de este, cada uno pinto los cubetos, desarrollando una motricidad fina y gruesa. Estimulación el juego y el aprendizaje, promoviendo el juego simbolico, los niños crearon un escenario para su juego imaginativo. De esta manera se logro la intencionalidad de la experiencia. Los niños y niñas realizaron las rutinas dichas guiadas por la docente.	En esta experiencia artistica, logre evidenciar los multiples beneficios para su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social. Estuve tranquila, me involucre en el juego, exploración, los niños se mostraron entusiasmados. Esta experiencia me permitio que los niños vieran el mundo de forma diferente. Donde se expresaron libremente a través de la pintura. Fomentaron su independencia y confianza.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-07-23	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Rivera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincones

PROPÓSITO: Estimular la exploración, coordinación y creatividad mediante el uso de botellas plásticas recicladas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo a través del juego libre y creativo. Logrando desarrollar la estimulación sensorial, cognitiva y reutilizando el material ecológico.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión y Comunicación

RECURSOS / MATERIALES: Botellas plásticas; rellenos con agua, colorante, botones, brillantina, pintura, caja grande.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos con botellas plásticas

Se dara inicio a la experiencia, invitando a los niños y niñas a generar curiosidad e interes por los materiales, de tal manera que la docente reunira a los niños en circulo, en este momento se presentara una caja con diferentes botellas sensoriales, haciendo preguntas tales como. ¿Que creen que hay adentro?, ¿Que sonido hace esta botella? se iran sacando algunas y sacudiran, mostrando como suenan o se ven. De esta manera se permitira que cada niño tome una botella y la explore libremente por unos minutos. fomentando la exploración libre y participación verbal o gestual.

Seguido en la ejecución, se colocaran las botellas en el suelo, se motivaran a los niños a empujarlas, rodarlas o atraparlas, haciendo juegos simples de lanzar y atrapar. Se dara cierre: a la actividad experimentada reconociendo la experiencia vivida, cantando una canción de despedida "Las maracas suenan así", luego de esto se guardaran las botellas como parte de la rutina.

Durante la jornada se haran rutinas de aseo, higiene, alimentación, descanso y sueño. En la tarde usaran las botellas como instrumentos, sacudiendo, golpeando suavemente entre sí.

Culminando así la jornada en el jardín.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se logro desarrollar la ejecución de la experiencia, al recibir los niños y niñas se torno un ambiente, tranquilo, al ver los materiales, Dommic, Maia, y Jeronimo mostrarón asumbro y curiosidad. Celeste estaba ansiosa queriendo descubrir lo que habia en la caja, al sacar las botellas, los niños las manipularón, las observaban, llamandoles la atención lo que tenia cada una, logrando asi estimular el sentido tactil, visual, auditivo. Se divirtierón a traves del juego libre, al cantar la cancion Juliana, milan, Isabella disfrutarón al escuchar a la docente cantar y todos usaban las botellas como la maraca y seguian un ritmo a traves de esta, movian su cuerpo. Durante la jornada se fue realizando las rutinas diarias, el cual los niños se adaptan cada dia generando autonomia e independencia y reconociendo el espacio del lavamanos, lugar del cambio de pañal y comedor. Culminando la jornada con el juego activo.	Durante la experiencia pude evidenciar en los niños y niñas el interes y curiosidad por las botellas. observe que cada uno exploro los materiales de forma activa. De esta manera la intencionalidad, se logro acorde a lo planeado, sintiendome tranquila y segura con mi propuesta pedagogica, observando que los niños siguen las indicaciones y se acoplan al proposito de la docente disfrute al ver la alegria y expresión de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13-01-2025	NIVEL: Cambiadores	PROFESIONAL: Viviana Bayero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad a través del reconocimiento de los miembros de la familia, fecorreciendo el lenguaje y la expresión afectiva.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar y desarrollar múltiples habilidades, atraves del reconocimiento de personas importantes, expresión de emociones.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación Social y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Fotografias enviadas por las familias de cada niño y niña cartulina - velcro, titeres, canción sobre la familia - cojines		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi familia en una foto

Se dara inicio creando un ambiente afectivo y despertar el interés por el tema. la docente reunira a los niños en ronda ubicandolos en los cojines, en este momento se usara un titere para iniciar una conversación "Hola niños hoy quiero contarles de mi familia ¿ustedes tienen una familia?, Se nombrara los miembros familiares con ayuda del titere. "mama - papa - hermano - abuelita, etc, seguido se cantara una cancion corta sobre la familia.
Se hara la ejecución, donde cada niño tendra su fotografia familiar, la docente hara preguntas sencillas ¿quien esta aqui?, ¿como se llama?.. Al niño o niña que no responda verbalmente, se apoyara nombrando por el tono afectivo, se ira pegando cada foto en un mural, esto lo hara el niño o niña, logrando tener una autonomía y un reconocimiento de los miembros de la familia y compartiendo su experiencia.
Al cierre de la experiencia, los niños observaran cuantas familias hermosas hay en nuestra aula, se cantara una canción de despedida relacionado con el amor a la familia. estas fotografias se dejaran expuestas durante la semana.
Cabe resaltar que durante la jornada se realizaran rutinas de lavado de manos, higiene, alimentación, descanso y/o sueño. En la tarde los niños jugaran con los muñecos simulando el juego de roles.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al experimentar esta experiencia, pude evidenciar que cada uno de los niños y niñas reconocieron su Familia, desarrollaron habilidades emocionales, sociales y cognitivas. En cada niño y niño se establecieron vínculos afectivos. Al cantar la canción les llamo bastante la atención. Isabela, Liangel, Juliana, Lauren disfrutaron de los titeres. los demás niños observaron detalladamente la narración de los titeres. Acordo se realizaron las preguntas, Celeste, Esteban, Milan, Juliana y Nixia Angel se expresaron de manera clara nombrando mamá - Papá, Jerónimo, Lauren, Lian, Isabella y Dominck, lo hicieron a traves de señas en algunos momentos Isabella y Dominick expresaron ma-ma - lita. Al realizar el cierre la docente dgo que los niños y niñas a través del arte plasmaron las huellas de sus manos al lado de la Fotografia familiar. A Sí mismo reconocieron sus Familias y logrando realizar la intencionalidad de la experiencia.	En esta experiencia relacionada con memorias familiares a través del arte logre evidenciar que los niños y niñas reconocen a sus familiares en la foto. usaron palabras familiares (mamá, papá etc) De igual manera mostraron interés al ver los otros niños compartir. De acuerdo a esto ellos los niños se expresan verbal y gestualmente al hablar de su Familia. Disfrute con ellos esta hermosa experiencia.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-07-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincones
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo Sensorial a través del reconocimiento y exploración de diferentes texturas usando el tacto.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar habilidades sensoriales, la motricidad fina, el desarrollo cognitivo y emocional. fomentando el desarrollo Social y del lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y experimentación	RECURSOS / MATERIALES: Caja Sensorial con distintas materiales: algodón, lija, esponjas, tela suaves, arroz, harina, piedritas, pasto artificial.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos con Texturas.

El día de hoy se reunirán los niños y niñas en ronda, mostrando una caja tapada y se dirá "Hoy vamos a jugar con nuestros dedos. ¿Quieren tocar cosas nuevas, suaves, duras, frías, ásperas? la docente cantara una canción para preparar el momento "Abro mis manitos, las voy a mover....". Se mostrarán algunos objetos o texturas para anticipar lo que harán, la intencionalidad es despertar curiosidad, generando expectativa positiva y conectando con el cuerpo, de tal manera que exploren libremente y con intención diferentes texturas usando el tacto. La docente invitara a los niños a acercarse a la mesa Sensorial, esta se ambientara con anticipación, logrando que los niños- niñas toquen, acaricien, aprieten o rasguen los materiales, se harán preguntas. ¿como se siente esto? ¿ esta suave o rasposo, ¿Te gusta?. reforzando el vocabulario: suave, rugoso, frio, blandito, duro, etc. Se observara como reacciona cada niño ante las distintas texturas, se Finalizara la experiencia reconociendo lo vivido y ordenando el espacio. Se invitara a los niños a lavarse las manos, se hara rutina de higiene, sueño, alimentación y descanso. En la tarde se cantara una canción de despedida suave para relajar y cerrar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños - niñas ingresaron tranquilamente, interactuaron el entorno, disfrutaron de la canción de las manitas, Isabella, Dominic, Milan; Esteban y Celeste hacian los mismos movimientos guiados por la docente. Se ambiento el espacio con los diversos materiales, en este momento, mostraron interés Jerónima, Isabella, Celeste, Lauren, Esteban, Liangel, ya que al ver las diferentes texturas participaron de la exploración, experimentación, manipulaban las texturas, aunque Isabella mostro desagrado al sentir el pegamento ya que lo manipulo y seguido cojio el algodón y al sentir experimento una consistencia no agradable para ella y le pedia a la profe que le lavara las manos. Milan realizo la experiencia pero no manipulo todas las texturas. Los demás niños y niñas estimularon y desarrollaron el sentido tactil, visual. También expresaron emociones, relacionandose entre sí de manera afectiva y respetuosa. Culminando con las rutinas diarias de higiene, lavado de manos y Juego activo.	Desde el perfil profesional logre observar que los niños exploran activamente los materiales con las manos, reaccionando con interés y curiosidad a las texturas. Me agrada ver y escuchar que usan palabras o gestos para expresarse a lo que sienten o quieren. De igual manera fomentaron y desarrollaron habilidades sociales, emocionales y sensoriales. Todos participaron activamente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-07-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Texturas - Rincones
PROPÓSITO: Estimular la motricidad, la imaginación y la exploración del espacio.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la exploración libre, la coordinación motriz y la imaginación a través del juego con cajas de cartón de diferentes tamaños.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración, Experimentación y Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Cajas de cartón en diferentes tamaños, telas, musica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos con cajas

Se inicia la jornada generando curiosidad, al presentar las cajas cerradas y tapadas, se ubicaron los niños en cojines, la docente hara preguntas. ¿Que creen que dentro de estas cajas?, se golpearan suavemente las cajas para despertar la atención de los niños y niñas, en este momento la docente permitira que algunos niños las abran o exploren esto con el apoyo de la docente, la intencionalidad es lograr estimular la curiosidad, la exploración y activar la imaginación desde lo simbolico. Se dara paso a la ejecución en el cual exploraran activamente las cajas con el cuerpo y en juego libre, la docente dejara que los niños entren y salgan de las cajas, se escondan, se sienten, las empujen o trepen, observando como las usaran a su imaginación, cabe resaltar que la docente acompañara el juego, nombrando acciones y fomentando la participación de todos sin forzar. Se Finalizara el momento de juego con calma y reforzar lo vivido, se cantara una canción de despedida o relajación. Durante la jornada se realizaran ritos de higiene, alimentación, sueño y descanso. En la tarde los niños y niñas jugaran con las cajas y luego se dejaran en un rincón para seguir jugando otro dia.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas exploraron diferentes tipos y tamaños de cajas. Celeste y Jerónimo mostraron curiosidad al explorar abrian, cerra. Lia, Esteban y Milan intentaban clasificar por tamaño. Dominick, Lionel, Jerónimo representaron ideas imaginativas usandolo como carro y en otros niños como mio y Liano como una Casa, evidenciando como un Juego Simbolico.. Lauren golpeaba las cajas pequeñas una con otra, Isabella se reia con mucho se escondian dentro de una cajas y gritaban desde adentro. La mayoria de los niños y niñas usaron frases de tres palabras, utilizaron gestos y expresiones faciales para complementar su comunicación Logrando asi la intencionalidad de la experiencia permitiendo un desarrollo del lenguaje y de la expresión corporal, donde interactuaron y se expresaron con los demas, consigo mismo y el mundo.	En la experiencia se promovio el juego libre logrando que los niños pudieran subirse, entrar, esconderse o transformar las cajas en juego simbolico. Se incentivo la expresión verbal mediante preguntas como ¿Quien esta dentro? ¿Quieres ir en el carro? Algunos niños nombraron objetos o acciones "auto" "caja" "mio" Se promovio el Juego compartido y la espera de turnos para entrar en las cajas Hubo expresión de emociones como entusiasmo,

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21-07-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros - Rincones
PROPOSITO: Enfocar el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la clasificación basica, logrando estimular la coordinación mano-ojo, la atencion y concentración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular y Fortalecer el sentido del tacto a traves de diferentes texturas, fluyendo la percepción sensorial al caminar, sentarse o tocar con distintas partes del cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y Experimentacion	RECURSOS / MATERIALES: Cubetas de huevo vacia - Texturas varias Cinta adhesiva - musica suave.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos con cubetas de huevo.

Se iniciara a motivar a los niños y niñas a participar y explorar los diversos materiales el cual se presentara el tapete sensorial con cubetas de huevos ya fijadas y rellenas de diferentes materiales, permitiendo que lo observen y toquen con las manos antes de empezar la exploración con los pies o el cuerpo. En la ejecución: se estimulara el sentido del tacto, la curiosidad, la coordinación motora, se invitara a los niños - niñas a caminar o sentarse sobre el tapete, dependiendo del desarrollo motor de cada niño,. se propondra a explorar con los pies descalzos, la docente se involucrara logrando que los niños realizaran la imitación, para así mismo sentir mejor las texturas. Se acompañara con Frases como: "Esto esta suave", "Que sientes en tus pies:", "esta duro o blando", "vamos a pisar con un pie...ahora el otro, de esta manera se animaran para que toquen con las manos o meter objetos dentro de las cubetas o sacar lo que hay adentro, esta experiencia de exploración estara acompañada de musica suave. Se dara cierre: Donde se compartira la experiencia, donde se reuniran a los niños en circulo cerca del tapete, haciendo preguntas sencillas para fomentar el lenguaje y la reflexión,, ¿Te gusto el tapete,? ¿Te gusto caminar por el tapete? Luego se felicitara a los niños por su participación. Durante la Jornada se realizaran rutinas de higiene, hábitos y Juego activo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia sensorial, los niños y niñas estuvieron tranquilos, disfrutaron de la ambientación. Al inicio solo observaban los diversos elementos dispuestos como tapete sensorial, la docente se involucro, luego Isabella se motivo mostrando curiosidad. Cabe resaltar que la docente antes de iniciar explico que nos quitaríamos zapatos y medias. Todos lo realizaron, el unico que no se los quito fue Esteban ya que manifesto rechazo. La gran mayoría estuvo alegre, sonriendo, Esteban mostro desagrado. Lauren libro sintio inseguridad no exploro como los demás compañeros. Celeste uso las telas en juego simbolico tratando de planchar con sus manos, Juliana, Dominick caminaron con tranquilidad por el tapete sensorial la gran mayoria interactuo de acuerdo a la guia de la docente, compartieron espacio, observaron detalladamente. Logrando asi la intencionalidad de la experiencia, fortaleciendo el desarrollo del sentido tactil y cognitivo.	En esta experiencia logre observar el desarrollo en cada area sensorial, Cognitiva, lenguaje, socioemocional donde los niños siguieron las indicaciones acordes por la docente. Exploraron de manera amena la experiencia. Para mi fue motivante ver sus rostros y la tranquilidad que tenian.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-07-2025	NIVEL: Luminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Introducir nociones básicas de reciclaje y cuidado del entorno. La experiencia se enfoca en el juego libre y la exploración sensorial con materiales reciclados seguros y adecuados a la edad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la creatividad e imaginación, logrando desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Tubos de cartón, Botellas Plasticas, tapas plasticas Cruces de Yogur - Papel revista y Cinta adhesiva	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos y Exploramos con materiales reciclados.

El dia de hoy se iniciara la jornada con rondas infantiles, motivando a los niños a participar de la experiencia, donde la docente reunira a los niños en circulo, mostrando los materiales reciclables uno por uno y permitiendo que exploren con las manos. El espacio del aula estara ambientado con diversos materiales, Seguido se dara paso a la Ejecución: En este momento los niños y niñas exploraran, manipularan los materiales que quieran usar, se propondra acciones como apilar cajas y tubos para formar torres, meter y sacar tapas de botellas, podran arrugar papeles y lanzarlos en una caja, hacer sonidos con los objetos, en este momento se acompañara el juego con un lenguaje enriquecido, diciendo la docente; "esa torre esta alta", "la caja suena fuerte", "hiciste una pelota de papel"

Se realizara el cierre de la experiencia reuniendo nuevamente a los niños y niñas en un circulo invitandolos a guardar las botellas dentro de las cajas y las tapas. de esta manera recojemos los materiales Juntos como parte del cierre y rutina de orden.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al realizar la experiencia los niños y niñas mostraron interes al explorar las cajas que contenian distintos materiales reciclables. Algunos señalaron o nombraron objetos conocidos, como "botella", "papel", o "caja", mientras que otros preferian tocar, golpear o agitar los elementos para descubrir sonidos y texturas. Juliana agitaba las botellas, expresando alegria y sorpresa ante el descubrimiento del sonido que esta producia ya que tenia pepitas dentro de esta. Esteban al cargar una botella con agua. expreso curiosidad manifestando que pesaba mucho Celeste, queria tener todos los materiales y expresaba "mio -mio". La gran mayoria tuvo expresiones de entusiasmo, sorpresa y a veces frustación cuando no podian manipular algo facilmente. De esta manera se logro ejecutar la experiencia desarrollando la Curiosidad y motricidad.	En esta experiencia de Jugar y explorar con material reciclable, resulto Ser una experiencia la Cual tuvo un aprendizaje y descubrimiento para los niños y niñas. En esta edad estan en una etapa sensiomotriz donde el aprendizaje se da a traves de la exploración, la manipulación y la repeticion, El uso de materiales reciclables, les permitio experimentar con diferentes texturas, formas, tamaños y sonidos fomentando curiosicidad natural.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-07-2023	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Juliana Pavero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Motivar el interes por los alimentos y que los niños reconozcan los alimentos saludables con el fin de promover hábitos de alimentación equilibrada desde la primera infancia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar desde temprana edad hábitos alimenticios, el cual contribuyan a su desarrollo físico, cognitivo y emocional			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social Comunicación y lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Titeres - Alimentos (Juguetes)	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugamos y Aprendemos sobre los alimentos Saludables.

El día de hoy se reunira a los niños y niñas, donde la docente mostro imagenes de alimentos haciendo un conocimiento previo, seguido se les dira que hoy vamos a jugar con alimentos y aprender cúales nos ayudan a crecer fuertes y sanos. En la ejecución se realizara a tra-ves de Titeres una identificación de los alimentos saludables, presentando los saluda-bles y No Saludables. Luego de hacer la presentación de Titeres, los niños y niñas juga-ran y exploraran con las cestas de alimentos, invitandolos a clasificar ciertos alimentos reforzandoles con lenguajes simples y positivos. "La manzana nos da energia, las frutas tienen muchas vitaminas. Se dara cierre reforzando lo aprendido y fomentando la expresión oral, finalizando con una cancion corta sobre frutas y alimentos saluda-bles. Felicitando a los niños y niñas por la participación del dia. Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, hábitos de aseo y alimentación. En la tarde los niños y niñas observaran un video Ludopedagógico, llamado alimentación Saludable. Culminando así la Jornada en el Jardin

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, se registraron expresiones verbales y no verbales dando cuenta a sus percepciones, la gran mayoría le agrado la presentación de Titeres, Isabella Dantesa y Serafulaca, Jeronimo quería tocar los titeres, Dominet, Juliana, Nica y Lauren observaban detalladamente, estaban muy concentrados. Seguido se fortalecieron interacciones entre pares al compartir roles en el juego del cual se clasificaban los alimentos, Esteban, Milan y Celeste nombraban espontaneamente alimentos Saludables integrandolos al juego, Jeronimo manifestaba mio, celeste no mio pan, mio tomati, Se evidencio curiosidad, entusiasmo y afectividad hacia los alimentos cuando se les permitio explorarlos con las manos a traves del juego Simbolico.	La experiencia propicio una conexión emocional, escuchando acticamente a los niños y niñas. Siento que dentro de la experiencia falto incluir algo real como la preparacion de una ensalada ofreciendo los interacciones observadores a traves del gusto. para lograr una conexión emocional y sensorial con los alimentos, se continuara con experiencias que integren la alimentación saludable desde el juego la exploración sensorial.
De esta manera se dio cierre a la experiencia cantando la canción los alimentos, los niños y niñas participaron activamente, continuando la jornada con rutinas diarias y fomentando la importancia de la alimentación saludable, a través del juego, exploración y literatura.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24-07-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Vivana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Estimular los sentidos, la coordinación ojo-mano y el desarrollo del lenguaje mediante la exploración libre y guiada con arena.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial, motricidad fina, coordinación mano-ojo el desarrollo cognitivo el lenguaje y comunicación. Habilidades sociales y emocionales			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación, Comunicación y Lenguaje.	RECURSOS / MATERIALES: Arena – Recipientes – Juguetes pequeños		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Explorando Con Arena

Para este día se dara inicio a la experiencia, explicando a los niños que hoy van a jugar y descubrir cosas en la arena, se reunira los niños en circulo, la docente mostrara la bandeja con arena, invitandolos a tocar un poco de arena con las manos. Seguido se realizara la ejecución, en el cual se permite la exploración libre con la supervisión de la docente la interactividad de la experiencia es llenar y vaciar recipientes, enterrar y buscar juguetes. Se reforzara el uso del lenguaje y los turnos para compartir herramientas. al realizar el cierre se cantara una canción de despedida relacionada con la experiencia. "vamos a limpiar la arena ya.... la docente conversara brebemente sobre lo que hicieron. Que te gusto más?, ¿ Que hiciste con la arena? Se lavaran manos y ubicara los materiales en su lugar.

En la tarde los niños y niñas jugaran con baldes y rastrillos a meter y sacar pimpones, de igual manera escucharan la cancion Hagamos castillos de arena, fortaleciendo el desarrollo sensorial y sentidos.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

EGI

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, se evidencio la tranquilidad agrado e interés de los niños y niñas al explorar y experimentar en la arena, logrando estimular sus sentidos y desarrollo del lenguaje ya que se comunicaron e interactuaron entre pares, el sentir de Jeronimo fue expresión de alegría, disfruto con los materiales expuestos, Dominick experimento, usando algunos elementos como carros y haciendo un camino, llevaba en la pala arena y echaba encima de los carros, Nilan, se divirtio bastante al igual que Isabella exploraron la arena manifestaban "lena" "lena," y sonreian, Esteban le gustaba tirar de lado a lado expresando emoción. Cada niño Jugo, compartio experiencias de manera tranquila, Segura y Creando vinculos afectivos. los niños que Jugaron con los Elementos sin usar la arena por temor o el rechazo a la textura, la docente les untaba en las manos pero aun así no quisieron se culmino con las rutinas diarias, lavado de manos alimentación y Juego activo.	Al desarrollar la experiencia logre observar la alegria de los niños, esta experiencia mostro curiosidad e interes. Hubo interacciones positivas, Compartieron herramientas, se fomentaron interacciones entre pares y con la docente. Desde mi perfil observe sin interrumpir, permitiendo la exploración libre. Les brinde seguridad emocional y Fisica especialmente a quienes estaban más inseguros. se Fortalecera el vocabulario a través del Juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 25-7-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas mediante la pintura artística fortaleciendo el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el área sensorio, Expresión y creatividad, fomentar el desarrollo del lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y razonamiento lógico - Comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Cajas de carton, pintura no toxica, pinceles, papel periodico - delantal o ropa vieja. y esponjas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pintamos con cajas y nos divertimos

Para este día se ambientara el espacio pedagógico con cajas del mismo tamaño, la docente reunira los niños y niñas en un circulo, dialogara brevemente con preguntas como, ¿Que ves aquí?, ¿Que creen que podemos hacer con estas cajas, se les contara que hoy serán artistas y decoraran las cajas como más les guste.
Se dara inicio invitando a los niños - niñas acercarse a las cajas preparadas, dejando que elijan si quieren usar pincel, esponja o sus manos, se acompañara con frases que refuercen su participación. ¡Que bonito es ese color!, ¡Que estas pintando allí! Se permitira que exploren libremente y experimenten con colores y texturas, la docente observara sus reacciones y verbalizaciones mientras pintan
Se irá dando cierre invitando a los niños - niñas a dejar de pintar poco a poco. observaremos juntos las cajas terminadas. Se reforzara lo que aprendieron y expresaron, cantando una canción de despedida relacionada con los colores.
Se haran rutinas de lavado de manos, higiene y hábitos alimenticios.
En la tarde, los niños y niñas jugaran con las cajas que pintaron, explorando e imaginando su juego activo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el proceso de la ejecución de la experiencia los niños y niñas mostraron agrado e interes por la experiencia, al igual que la ambientación. Cada niño y niña se ubico en un espacio adecuado por la docente, usaron el pincel, lo untaban de pintura y dieron inicio a pintar las cajas, celeste se mantuvo concentrada, usaba varias mezclas de pintura, luego de haber pintado se metio dentro de la caja y empezo a pintar por dentro. Liangel participo activamente, tambien quiso meterse dentro de la caja la cual la uso como un carro, Dominick estaba concentrado pintando una de las cajas pequeñas, se mostro un poco inquieto ya que no se queria untar de pintura, Juliana, Mia, Isabella y maria desarrollaron y fomentaron el lenguaje ya que entre ellas se comunicaban de manera clara haciendo intercambio de colores en la pintura. De esta manera se logro la intencionalidad de la experiencia la cual los niños y niñas estimularon y crearon expresiones artisticas a traves de la imaginación.	Al realizar la experiencia logre evidenciar el interés de los niños y niñas, desarrollaron habilidades linguisticas el sentido visual y tactil. Disfrute con ellos este momento donde fueron libres al experimentar sus dotes artisticas y de igual manera inculcando la importancia de reciclar el material para darle uso. me senti feliz al ver que luego de haber pintado sus cajas las usaron para crear sus casas, carros y castillos.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 28-07-25	NIVEL: Camaradores	PROFESIONAL: Viviana Bareno	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Estimular la percepción sensorial y la exploración a través del juego con luces de colores y materiales sensoriales, favoreciendo el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar la motricidad fina, logrando estimular su sentido visual a través de luces, sonidos, texturas envolventes, tambien desarrollar gruesa a través de circuitos.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y comunicación verbal		RECURSOS / MATERIALES: Gelatina, bolitas de hidrogel, hojas de arbol, papel crepe, botellas plasticas, colorante azul, cucharas plasticas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Descubro el Color con mis Sentidos

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles, el ambiente pedagogico estara adecuado con luces de colores, la docente invitara a los niños a sentarse en circulo y observar los colores, en este momento se estimulara la observación generando un ambiente de calma y expectativa. Seguido se iniciara la ejecución de la experiencia con el proposito de favorecer la exploracion activa con distintos materiales sensoriales vinculados a los colores. Habran estaciones sensoriales organizadas por colores los niños y niñas podran rotar libremente entre estaciones o explorar su entorno a su ritmo:

1. mesa roja: Gelatina roja en bandejas para manipular, cucharas, luz roja enfocada sobre la mesa
2. mesa azul. Botellas sensoriales con agua, colorante azul, luz tenuante
3. Bolas de hidrogel amarillas, luz calida amarilla.
4. mesa verde: tiras de papel y hojas de arbol, luz verde suave.

Cabe resaltar esta experiencia estara supervisada y guiada sin interrumpir la exploracion acompañada verbalmente. "veo que estas tocando gelatina" ¿Como se siente? ¿que sientes al tocar el hidrogel?

Luego se dara cierre con la intencionalidad de calmar el cuerpo, reforzando la experiencia y vinculando lo vivido con emociones, para finalizar se cantara una cancion relacionada con los colores "rojo, amarillo, verde y azul, los colores me hacen feliz y tu"

Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, aseo alimentación, teniendo un espacio para el descanso. En la tarde los niños podran jugar con pelotas de colores, se dispondra de luces led haciendo del juego una divertida despedida.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños y niñas ingresaron tranquilamente escucharon las rondas, al ubicar los niños en circulo, observaban las luces de colores, la gran mayoria intentaban coger las colores que resplandian en el piso. Al ver las estaciones ambientadas con los diversos materiales sensoriales, Teresita le llama la atención la estación la estación de la gelatina, dispuesto explorar sintiendo la contextura de esta y la temperatura. Esteban, Mia, Milan, Isangel escogieron a primera vista la estación de las bolitas de hidrogel, la cual experimentaron, Esteban nombro algunos colores "azul", "verde", "rojo" otros señalaron o emitieron sonidos como "ah o mmm! al explorar las texturas. Durante la experiencia se escucharon frases "frio" "muy" "suave" "manos" de acuerdo a los sentires alegria y sorpresa al descubrir materiales: ojos abiertos, risas, aplausos, al ver las luces de colores. Se observo curiosidad notando manipulacion de ciertos objetos, algunos niños mostraron calma al manipular materiales suaves. los niños y niñas interactuaron entre pares compartiendo materiales espontaneamente, imitaron gestos, y sonidos de otros.	Esta experiencia permitio observar como los niños y niñas Comienzan a Construir un lenguaje sensorial y emocional propio. las estaciones de colores tuvo como objetivo principal estimular los sentidos de los niños y niñas a través del juego libre y la exploración. De esta manera se fomento el aprendizaje activo. Logre observar durante la experiencia la motivación e interés que mostraron los niños, se acercaban con curiosidad a cada estación, exploraron los materiales con sus manos, algunos Co a la boca. Algunos permanecion más tiempo en ciertas estaciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-9-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Estimular la exploración, la motricidad fina y la creatividad en los niños y niñas mediante juegos libres y dirigidos con tubos de papel higiénico reciclados.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad fina, (manipular, insertar, apilar), coordinación ojo-mano Creatividad y juego Simbolico, Desarrollo del lenguaje			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Exploración		RECURSOS / MATERIALES: Tubos de papel higiénico, palitos de paleta, tapetillo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juguemos con tubos

Se inicia el día, recibiendo los niños y niñas con canti-cuentos, la docente reunira a los niños en el area de juego, donde mostrara los tubos que habran en el piso y otros colgados de lado a lado al tamaño de los niños, se les contara que juguran con los tubos, los tocaran, los moveran de lado a lado y se dispondra de palos de paleta, observando la reacción de cada uno, la docente introducira estos palos en los tubos logrando que los niños imiten la acción, De igual manera podran apilar tubos como si fueran bloques. Luego de haber explorado y de jugar se iá dando cierre donde se repetira la experiencia variando lo que los niños introducen o cambiando la inclinación o cantidad de tubos para fomentar nuevas exploraciones.

Cabe resaltar que durante la jornada se realizara rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos de aseo y alimentación.

En la tarde los niños y niñas juguran con algunos tubos los cuales la docente pegara a la pared formando un tobogán, de tal manera que los niños juegen con pimpones.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el proceso de la jornada los niños y niñas ingresa- ron con tranquilidad, escucharon atentamente los cuenti- cuentos. en la experiencia pedagógica se observo el interes de cada uno, evidenciando en celeste Jerónimo y Milan que interactuaban entre ellos mismos, exploraron los tubos y palos de paleta, la docente les explico que los podian meter y sacar de los tubos, Isabella usaba los tubos como binoculares, cada uno exploro de manera libre y autonoma, usando la crea- tividad e imaginación, Liangel simulo una paleta. Jorge observe que estimularon el lenguaje ya que vocalizaron acciones, tales como "tubo", "paleta", esto lo realito esteban, celes- te, milan y maria. De igual manera fomentaron la creatividad, la motricidad y el aprendizaje por el descubrimiento a traves de la exploracion.	Esta experiencia jugando y explorando con palos de paleta, resulto ser una experiencia significativa para los niños y niñas, en esta edad se encuentran en una etapa de desarrollo Sensorio- motor. lo cual se observo un alto nivel de curiosidad al manipu- lar los materiales. Algunos comenzaron a insertar los palos dentro de los tubos. En esta experiencia se promovio el desarrollo de la motricidad fina

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-01-223	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas a través de la interacción libre y guiada con Papel de burbujas, despertando su curiosidad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial, motor fino, cognitivo, socioemocional) y Enriquecimiento del lenguaje			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y movimiento: Experimentación	RECURSOS / MATERIALES: Papel de Burbujas – Reproductor de audio.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Pies saltarines en Papel de burbuja

Se iniciara la Jornada ambientando el espacio con papel de burbuja, estimulando el desarrollo sensorial y motricidad, la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en circulo para luego ellos lo toquen con las manos, haciendo preguntas sencillas. ¿Que sientes?, ¿Que sonido hace?, la docente hara una demostración pisando suavemente con los pies Seguido se dara paso a la ejecución; donde los niños exploraran el papel de burbujas a través del movimiento libre. Este papel estara fijo en el piso con cinta para evitar desplazamientos, La docente invitara a los niños a caminar, pisar, gatear o incluso saltar sobre el con los pies descalzos, esta experiencia estara acompañada con musica Suave. Se dara cierre, reuniendo nuevamente a los niños y niñas ubicandolos en los cojines, preguntando ¿Te gusto el papel? ¿fue Suave o duro?, luego se cantara una canción y dando la indicación de guardar el material.
Durante la Jornada se realizaran rutinas de lavado de manos, higiene, alimentacion y Sueño.
En la tarde los niños y niñas tendran Juego activa

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia los niños y niñas exploraron libremente el papel burbuja, lo tocaban, pisaban, apretandolo e incluso sentandose sobre el. se les invito a observar que pasaba al presionar con los dedos o caminar encima. Algunos intentaron reventarlo, mientras otros se detuvieron a observar como sonaba, expresaron emociones y descubrimientos con palabras simples, sonidos y gestos. Celeste Milan se acostaron para poder escuchar y estar más comodos al escuchar estallar una burbuja decian con entusiasmo ¡pum!... se rompio exclamaba, Esteban observando con curiosidad la burbuja que habia aplastado con sus dedos, Algunos niños como Julian, Isabella, Angel se reian al escuchar el sonido. esta experiencia refleja el asombro y la alegria que genera una experiencia sensorial novedadosa. Los niños expresaron sorpresa al sentir la textura del papel interactuaron y compartieron entre pares. Cada niño jugo con agrado Al ir perdiendo el interes se dispersaron por el espacio y Esteban pidio que le colocaran una cancion la papaya, a lo cual se les coloco y todos bailaban alegremente.	Esta experiencia permitio ver como el juego libre con un material no estructurado puede convertirse en una fuente rica de comunicación, exploración emocional y vinculo social. las voces y sentires de los niños me mostraron la importancia de ofrecer espacios donde puedan experimentar el mundo con libertad desde su cuerpo y su curiosidad. las interacciones se fortalecieron a traves del juego compartido.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 3-2-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Pareja	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial, la coordinación motriz y el lenguaje en los niños y niñas mediante la manipulación de agua con jabón sobre una superficie plástica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar el sentido tactil, exploración de temperaturas, estimulo visual, fortaleciendo el desarrollo motor, cognitivo, expresión de lenguaje y comunicación.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación Comunicación y Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Plastico- agua- Jabón liquido, esponjas juguetes (pelotas), toallas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Exploramos con agua y Jabón sobre plástico

Se recibiran a los niños y niñas con una cancion de Saludo "Buenos Dias amiguitos". Se ambientara el espacio pedagógico con un plástico amplio, se organizaran los niños y niñas en ronda con ropa comoda y sin zapatos. Se motivara a los niños haciendo preguntas, ¿que creen que pasara si mezclamos el agua con Jabón? Seguido en la ejecución; se hara de manera libre y guiada por la docente. Dejando que los niños interactuen libremente con el agua sobre el plástico, dejara que los pies froten sobre el plástico, despues de esto se observara como la espuma se mueve o cambia, se dispondra de pelotas plasticas, haciendo la experiencia más divertida. La docente estara observando sus reacciones, interacciones y formas de juego, en esta experiencia los niños exploraran con todo el cuerpo. Dando cierre a esta se organizaran los niños sobre toallas y tapete seco, se conversara sobre lo vivido, se cantara una canción de "El caracol" y felicitandolos por su participación. Se realizara rutinas diarias, lavado de manos, hábitos alimenticios. En la tarde los niños y niñas jugaran con pelotas plásticas intentando meterlas en cajas de cartón.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de juego con jabón, los niños mostraron curiosidad y disposición para explorar, cada uno se acerco al espacio ambientado, el cual estaba dispuesto con agua y jabón, se observaron los movimientos de la espuma y sonidos que generaban al frotar sus manos. Esteban emitio vocalizaciones espontáneas como burbujas y mira, acompañada de risas Isabella y celeste repetian sonidos y palabras de la docente como espuma, limpio, suave. Se evidencio intención comunicativa para compartir su experiencia con otros. De acuerdo a los sentires, los niños y niñas mostraron placer y asombro al tocar la espuma y ver las burbujas frotar, interactuaron con sus pares compartiendo espuma dicreato toma agua, esto lo realiza sobre todo Esteban, Juliana, celeste maria, Milan e Isabella. Los demas observaban e imitaban lo que fortaleció el aprendizaje social. Se realizaron las acciones diarias, lo cual los niños siguen las rutinas acorde a las indicaciones dadas por la docente.	la experiencia sensorial permitio el desarrollo de la motricidad fina, al frotar, apretar y lanzar espuma. Tambien se promovio el lenguaje, las emociones y el juego simbolico, la experiencia con el jabón se vivió como un encuentro con el entorno desde lo cotidiano, lo cercano y lo simbolico los niños se conectaron con el agua y la espuma como elementos naturales que invitan al asombro, al descubrimiento y al cuidado del cuerpo y del otro.

Powered by CamScanner